

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням II сесії Хустської міської ради
VIII скликання 20.10.2021 року № 579

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА ТЕРИТОРІЇ
ХУСТСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2021 – 2027 РОКИ**

м. Хуст
2021 рік

ЗМІСТ

- I. ВСТУП
- II. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
- III. КОНЦЕПЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА ТЕРИТОРІЇ ХУСТСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2021 – 2027 РОКИ
 - 1 Актуальність розробки, мета, стратегічні та операційні цілі Стратегії
 - 2 Пріоритетні завдання досягнення мети Стратегії
 - 3 Основні шляхи реалізації завдань Стратегії
 - 4 Очікувані результати
- III. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «НОВИЙ ОСВІТНІЙ ЛАНДШАФТ»
 - 1 Проект «Конкурентоспроможна мережа закладів освіти
 - 2 Проект «Модернізація закладів освіти»
 - 3 Проект «Розвиток професійної компетентності педагога в системі неперервної освіти»
 - 4 Проект «Інновації в сучасній освіті»
 - 5 Проект «Обдарована молодь - майбутнє України»
 - 6 Проект «Дитина з особливими освітніми потребами або Світ без меж»
- IV. ВЕКТОР БЕЗПЕКИ «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ»
 - 1 Проект «Безпечне освітнє середовище»
 - 2 Проект «Збереження і розвиток здоров'я, забезпечення безпеки особистості через освіту»
- V. ВЕКТОР ГОРДОСТІ «АКТИВНА ГРОМАДА – СИЛЬНА ДЕРЖАВА»
 - 1 Проект «Формування сучасного громадянина»
- VI. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ
- VII. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ВСТУП

Стратегія розвитку освіти на території Хустської міської територіальної громади Закарпатської області на 2021-2027 роки (далі - Стратегія) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, постанов Кабінету Міністрів України з питань освіти, документів Міністерства освіти і науки України, Стратегії розвитку Закарпаття на період до 2027 року.

Підставами для розробки Стратегії є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання запланованих цілей у попередні роки, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери задля сталого розвитку територіальної громади, задоволення освітніх запитів населення.

Стратегія ґрунтується на SWOT-аналізі ситуації в громаді, аналізі законодавчих актів, програм і планів щодо розвитку освіти на території громади та визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2021-2027 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання.

Стратегія має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в громаді, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти. Стратегія передбачає взаємодію з діючими програмами з питань освіти, дитинства, молоді, культури та інші.

Стратегія побудована за такими векторами:

- вектор розвитку «Новий освітній ландшафт»;
- вектор безпеки «Здорова дитина – здорова нація»;
- вектор гордості «Активна громада – сильна держава».

В основу структури покладений принцип комплексності, а саме: зміст проектів програми не є для кожного підрозділу Стратегії автономно самодостатнім і вичерпним, усі підрозділи і проекти взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності.

II. КОНЦЕПЦІЯ

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ НА ТЕРИТОРІЇ ХУСТСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА 2021 – 2027 РОКИ

1. Актуальність розробки і мета Стратегії.

Динамічний розвиток сучасного суспільства та інформаційно-комунікаційних технологій, світова глобалізація впливає на перерозподіл світового простору,

потребує від системи освіти постійного пошуку шляхів актуального, прогнозованого, випереджального реагування на виклики часу; відповідної програмно-цільової підтримки для результативності та ефективності реалізації прийнятих рішень та завдань Стратегії.

Реалізація Стратегії повинна:

- сприяти забезпеченню рівних можливостей для здобуття якісної дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти кожною дитиною, незалежно від стану її здоров'я, місця проживання та статків родини;
- ліквідувати гендерну нерівність у сфері освіти і забезпечити рівний доступ до освіти всіх рівнів для вразливих груп населення.

Для формування готовності випускника навчатися протягом життя, уміння критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, освітній процес має орієнтувати здобувача освіти не на репродуктивне відтворення інформації, а на отримання фундаментальних знань, формування здатності до самостійного пізнання світу, суспільства, себе, знаходження оптимальних рішень для свідомого й творчого розв'язання проблемних ситуацій. Заклад освіти повинен готувати випускників до соціальних і життєвих змін; учити розуміти їх, використовувати, ініціювати.

Мета Стратегії - забезпечення умов для формування у закладах освіти громади випускника, який є цілісною всебічно розвиненою особистістю, здатною до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися протягом життя.

Освіта Хустської міської територіальної громади враховує традиції та досягнення, потреби і очікування місцевої спільноти, скерована на повноцінний всесторонній розвиток усіх мешканців, які мають змогу навчатися упродовж усього життя, користуючись сучасною комплементацією та послугами висококваліфікованих кадрів. Система освіти у громаді гарантує високу якість навчання, підтримує творчість, розвиває інноваційність та готує громадян до життя у сучасному світі.

Стратегічні та операційні цілі.

1. Підвищення якості освіти (загальні показники ЗНО (ДПА), результати конкурсів та олімпіад, конкурсу-захисту МАН та ін.).
2. Підвищення ефективності надання освітніх послуг.
3. Розбудова освітнього середовища громади на основі побажань та запитів учасників освітнього процесу (в тому числі розбудова позашкільної освіти).
4. Підвищення доступності до високоякісних освітніх послуг, що відповідають вимогам ринку праці.
5. Фінансово-господарська автономія навчальних закладів — запорука ефективного використання фінансових ресурсів.

У межах кожної із стратегічних цілей визначено операційні цілі, які покликані забезпечити їх реалізацію.

Перша стратегічна ціль – Підвищення якості освіти, об’єднує такі **операційні цілі**:

1. Забезпечення учнів необхідними підручниками та технологіями.
2. Підвищення кваліфікації вчителів.
3. Мотивація учнів до підвищення результатів навчання.
4. Забезпечення рівного доступу до повноцінних шкільних занять та позашкільної освіти.
5. Формування інформаційної системи для визначення потреб та реалізації послуг.
6. Підготовка педагогів Хустської міської територіальної громади до ефективного використання технічних засобів та запровадження досягнень ІКТ.
7. Активізація педагогічних працівників через систему додаткової мотивації.
8. Підвищення мотивації учнів до навчання та активної участі в житті школи.

Друга стратегічна ціль – Підвищення ефективності надання освітніх послуг, об’єднала такі **операційні цілі**:

1. Створення шкільної мережі, що відповідає демографічній ситуації, оптимізація та реорганізація закладів освіти

№ з/п	Назва закладу загальної середньої освіти	Запланована трансформація закладу освіти (з урахуванням типів закладів, передбачених чинним законодавством)	Орієнтовний термін проведення трансформації
1	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 1 ім. А. Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	Хустська гімназія № 1 ім. А.Волошина Хустської міської ради Закарпатської області	2022
2	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 2 Хустської міської ради Закарпатської області	Хустська гімназія № 2 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
3	Хустська спеціалізована школа І-ІІІ ст. №3 Хустської міської ради Закарпатської області	Хустський ліцей № 3 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
4	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №4 Хустської міської ради Закарпатської області	Хустський ліцей № 4 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
5	Хустська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5 Хустської міської ради Закарпатської області	Хустський ліцей № 2 Хустської міської ради Закарпатської області	2022

6	Хустська спеціалізована школа I-III ст. № 6 Хустської міської ради Закарпатської області	Хустська гімназія № 3 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
7	Гімназія-інтернат Хустської міської ради Закарпатської області	Хустський багатoproфільний ліцей № 1 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
8	Хустська загальноосвітня школа I-II ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Хустська гімназія № 4 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
9	Хустський навчально-виховний комплекс № 1 Хустської міської ради Закарпатської області	Хустська гімназія № 5 Хустської міської ради Закарпатської області	2022
10	Кіreshська початкова школа I ступеня Хустської міської ради Закарпатської області	Кіreshська початкова школа Хустської міської ради Закарпатської області	Не реорганізується
11	Боронявський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Боронявська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
12	Вертепський заклад загальної середньої освіти I ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Структурний підрозділ Рокосівського ліцею Хустської міської ради Закарпатської області	2022
13	Данилівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Данилівська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
14	Заломський заклад загальної середньої освіти I-II ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Заломська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
15	Ізянський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Ізянський ліцей Хустської міської ради Закарпатської області	2022
16	Копашнівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Копашнівська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022

17	Кошелівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Кошелівська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
18	Кошелівський заклад загальної середньої освіти I-II ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Кошелівська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
19	Крайниківський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Крайниківська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
20	Кривський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Кривська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
21	Липовецький заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Липовецька гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
22	Липчанський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Липчанська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
23	Лунківський заклад загальної середньої освіти I ступеня Хустської міської ради Закарпатської області	Структурний підрозділ Копашнівської гімназії	2022
24	Лунківський заклад загальної середньої освіти I ступеня «Радість» Хустської міської ради Закарпатської області	Структурний підрозділ Копашнівської гімназії Хустської міської ради Закарпатської області	2022
25	Нанківський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Нанківська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
26	Нижньоселищенський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Нижньоселищенський ліцей Хустської міської ради Закарпатської області	2022
27	Олександрівський заклад загальної середньої освіти I-III ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Олександрівська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
28	Рокосівський заклад загальної середньої освіти I-III ст.	Рокосівський ліцей Хустської міської ради	2022

	Хустської міської ради Закарпатської області	Закарпатської області	
29	Сокирницький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Сокирницький ліцей Хустської міської ради Закарпатської області	2022
30	Стеблівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Стеблівська гімназія Хустської міської ради Закарпатської області	2022
31	Хустецький заклад загальної середньої освіти І ст. Хустської міської ради Закарпатської області	Структурний підрозділ Копашнівської гімназії Хустської міської ради Закарпатської області	2022

2. Раціоналізація витрат на утримання закладів освіти.
3. Фінансова автономія навчальних закладів.
4. Створення ефективної дошкільної мережі.
5. Реалізація профільного навчання у старшій школі.
6. Запровадити внутрішню систему моніторингу якості освітнього процесу.
7. Упровадження щорічних опитувань учнів, батьків та вчителів стосовно різних сторін освітнього процесу.

Третя стратегічна ціль – Розбудова освітнього середовища громади на основі побажань та запитів учасників освітнього процесу (в тому числі розбудова позашкільної освіти). Її досягнення передбачає реалізацію наступних **операційних цілей**:

1. Врахування запитів та інтересів учасників освітнього процесу, їх батьків при виборі профілізації закладу загальної середньої освіти.
2. Продовження роботи над мапою академічних ліцеїв.
3. Приєднання та розширення мережі, спектру роботи позашкілля Хустської громади.
4. Оновлення наявних та створення нових відпочинкових зон і спортивних майданчиків.
5. Розвиток фізичної активності учнів та дошкільнят як здорового способу життя.
6. Створення в ЗО освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я.
7. Продовжувати забезпечення процесів здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти дітьми з особливими освітніми потребами.
8. Координація виховної роботи в громаді.

Четверта ціль – Підвищення доступності до високоякісних освітніх послуг, що відповідають вимогам ринку праці. Її досягнення передбачає реалізацію наступних **операційних цілей**:

1. Організації різних форм позашкільної освіти для дітей, молоді та дорослих мешканців громади.

2. Організації заходів для розвитку самоорганізації населення в цілях сприяння розвитку співпраці учасників освітнього, навчально-виховного процесів.
3. Обмін досвідом на регіональному та міжнародному рівнях.

Досягнення зазначених цілей відбувається через впровадження визначених управлінням освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради Закарпатської області цінностей та принципів внутрішньої культури організації:

- Партнерство – здатність співпрацювати на засадах рівності, сприйняття всіх думок і поваги до існуючих і потенційних партнерів.
- Інноваційність – здатність продукувати та впроваджувати нові, відсутні у вітчизняній практиці ідеї, технології, методики, пов'язані із забезпеченням якості освіти.
- Відповідальність – здатність і готовність до адекватного реагування на наслідки вчинених дій і прийнятих рішень.
- Добросовісність – відданість моральним принципам і стандартам, які відповідають засадам професійної етики та особистої чесності.
- Відкритість – готовність управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради до співпраці з усіма сторонами, зацікавленими в підвищенні якості освіти Хустської міської територіальної громади.
- Прозорість – готовність надати суспільству повну та об'єктивну інформацію про систему та результати діяльності відділу.
- Достовірність – здійснення діяльності відділу освіти, молоді та спорту на основі врахування всієї сукупності встановлених фактів.
- Професіоналізм – наявність глибокої компетентності як основи для ухвалення обґрунтованих рішень.
- Вимогливість – справедливе прагнення професійності, об'єктивності та правди.
- Довіра – упевненість у порядності та доброзичливості усіх учасників освітнього процесу.

2. Пріоритетні завдання досягнення мети Стратегії:

1) за вектором розвитку «Новий освітній ландшафт»:

- розвиток мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти для створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для провадження освітньої діяльності з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти та їх батькам;
- запровадження в освітній процес компетентісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання для оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями: спілкування державною і рідною в разі відмінності мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість, інноваційність та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя;

- забезпечення належних умов для розвитку талантів і здібностей кожної дитини за принципом «не концентруємось на тому, що дитина не вміє, а на тому, що їй найкраще вдається»;
 - неперервний професійний розвиток педагогічних кадрів та розширення можливості вибору часу, терміну, форми і тематики підвищення кваліфікації та педагогічного зростання у міжкурсовий період;
 - розвиток інклюзивного середовища, інформаційного освітнього простору засобами інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових пристроїв, різних форм навчання, у т.ч. і з використанням дистанційних та мобільних технологій, електронних систем управління навчанням;
- 2) за вектором безпеки «Здорова дитина – здорова нація» – це забезпечення:
- гарантій безпеки життя та здоров'я дитини, усіх учасників освітнього процесу, що неможливо без ефективного та безпечного освітнього середовища;
 - захищеності педагогічних і науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, їх батьків, у тому числі й з соціально незахищених чи вразливих верств населення;
 - безпечного стану інфраструктури, екології і належного рівня теплового мікроклімату, якісного харчування, доступу до якісної питної води тощо;
- 3) за вектором гордості «Активна громада – сильна держава» - це формування:
- цінностей, необхідних для забезпечення взаємної поваги, відповідальності та толерантності;
 - гордості за власну державу, її історію, мову, культуру, науку, спорт, за власне місто, село, громаду, заклад освіти;
 - патріотизму і бажання власними силами змінити оточуючий світ на краще, розвиток волонтерського руху серед здобувачів освіти.
3. Основні шляхи реалізації завдань Стратегії:
- 1) реалізація заходів цієї Стратегії, а також інших освітніх програм задля забезпечення актуальності та якості усіх рівнів системи освіти;
 - 2) створення системи прозорого розподілу публічних коштів у новій українській школі (забезпечення оприлюднення закладами освіти даних про всі кошти, які надходять з бюджету та інших джерел);
 - 3) створення у процесі децентралізації умов для розширення державно-громадського партнерства на засадах співфінансування і спільного управління закладами освіти;
 - 4) створення необхідних умов для навчання і виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку безпосередньо за місцем їх проживання, зокрема у сільській місцевості;
 - 5) запровадження принципу «гроші ходять за дитиною», зокрема для підтримки дітей з особливими освітніми потребами, які можуть разом з іншими дітьми здобувати освіту у пристосованих для цього закладах освіти;
 - 6) запровадження рівного доступу до бюджетного фінансування закладів освіти незалежно від форми власності;
 - 7) подальший структурний і якісний розвиток мережі освітніх закладів усіх типів і форм власності з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища за принципами універсального дизайну та/або розумного застосування;

- 8) управлінське і науково-методичне забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепції STEM-освіти, відкритої освіти та компетентісного підходу;
- 9) створення необхідних умов для індивідуальної траєкторії професійного зростання педагогічних працівників упродовж усього професійного життя відповідно до фахових уподобань, рівня компетентності та вимог модернізації системи освіти в Україні;
- 10) пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування цінностей, необхідних для забезпечення взаємної поваги, відповідальності та толерантності; гордості за власну державу, її історію, мову, культуру, науку, спорт, за власне місто, село, громаду, заклад освіти; патріотизму і бажання власними силами змінити оточуючий світ на краще задля сталого розвитку України і її інтеграції в європейський простір;
- 11) розвиток автономії закладів освіти усіх рівнів; забезпечення академічної свободи та доброчесності учасників освітнього процесу; вдосконалення внутрішньої системи якості освіти.

4. Очікувані результати.

Реалізація Стратегії сприятиме:

- підвищенню актуальності та якості освіти в цілому;
- подоланню територіальних відмінностей у якості дошкільної, загальної середньої освіти.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти на території Хустської міської територіальної громади Закарпатської області;
- розвиненості мережі освітніх закладів усіх типів і форм власності за змістом освіти, формами її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов освітнього процесу для здоров'я учасників; забезпеченні наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- створенні сучасного ресурсного забезпечення освітніх закладів, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення; кадрового забезпечення;
- забезпеченні подальшої розвитку фахового рівня педагогічних працівників за новими методиками і технологіями навчання, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; стимулювання вчителя, у т.ч. й матеріального, до особистого і професійного зростання та надання йому академічної свободи;
- активному упровадженні педагогіки партнерства між здобувачем освіти, вчителем і батьками;
- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективами закладів освіти ідей дитиноцентризму;
- формуванні здорового способу життя та позитивного ставлення здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків до фізичної культури і спорту (в т.ч. шляхом поліпшення інформаційного середовища, впровадження соціальної реклами переваг рухової активності, організації заходів національно-патріотичного спортивного виховання; розвиненості мережі

спортивних залів, майданчиків, споруд закладів освіти та суттєвого покращення оснащення їх спортивним обладнанням);

- роботі інклюзивно-ресурсного центру та розробленні і реалізації індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти (здійснення корекційно-реабілітаційних заходів, психолого-педагогічного супроводу і обладнання робочих місць засобами для навчання таких дітей);
- забезпеченні максимальної самостійності закладів освіти у виборі, а у разі необхідності розробленні й упровадженні власної освітньої програми відповідно до державного стандарту, можливості зміни статусу бюджетної установи на статус неприбуткової організації із збереженням податкових пільг і отриманням фінансової автономії;
- забезпеченні спроможності випускників успішно продовжувати безперервну освіту протягом життя.

III. ВЕКТОР РОЗВИТКУ «НОВИЙ ОСВІТНІЙ ЛАНДШАФТ»

1. Проєкт «Конкурентоспроможна мережа закладів освіти».

Мета: забезпечення структурного і якісного розвитку мережі закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти для створення сучасного освітнього середовища з наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти, вчителям і батькам та наближення якості підготовки спеціалістів і фахівців до вимог ринку праці та соціуму.

Завдання:

- удосконалення системи прогнозування і розвитку дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти;
- створення варіативної мережі закладів освіти усіх типів та форм власності відповідно до освітніх запитів населення, демографічних прогнозів, особливостей функціонування закладів у громаді; у тому числі створення умов для обов'язкового здобуття: дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку; повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти;
- забезпечення наступності і безперервності освіти в усіх її ланках задля можливості індивідуального вибору відповідно до освітніх потреб, нахилів та здібностей здобувачів освіти.

Основні заходи з реалізації мети проєкту:

1) забезпечити переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із Законами України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту»;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) забезпечити подальше ефективне функціонування інклюзивно-ресурсного центру;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) створити умови для забезпечення місцями в закладах дошкільної освіти всіх дітей дошкільного віку відповідно до потреб населення; повного залучення дітей п'ятирічного віку до систематичного навчання в закладах дошкільної освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) сприяти створенню якісних систем розвитку, догляду та дошкільного навчання для всіх дітей, незалежно від місця проживання та статків родини; відкриття у ЗДО різних типів і форм власності для диференційованого забезпечення відповідних потреб громадян груп: короткотривалого перебування дітей тощо;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) вишукати можливості будівництва нових сучасних закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх запитів населення та демографічних прогнозів;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) максимально використати можливості відновлення функціонування закладів дошкільної освіти у комунальних приміщеннях колишніх ЗДО;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) забезпечити підтримку та сприяння розвитку приватних закладів дошкільної освіти; створення центрів розвитку дитини;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) запровадити систематичний моніторинг відповідності мережі закладів, які мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, законодавчим вимогам щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти для населення та спроможності сформованої мережі забезпечувати варіативні потреби учнів щодо форм, змісту здобуття освіти, врахування потреб соціального захисту та підтримки різних категорій здобувачів освіти; забезпечувати на підставі моніторингу передбачуваність якісного розвитку мережі відповідно до потреб населення, соціально-економічних умов, характеру демографічної динаміки;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) закріпити закладами початкової та базової середньої освіти територію обслуговування та забезпечити ведення відділом освіти обліку дітей дошкільного і шкільного віку у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) забезпечити за рахунок різних, не заборонених законодавством джерел фінансування, придбання для підвезення учнів та педагогів до освітніх закладів шкільних автобусів;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

11) створити у закладах позашкільної освіти умови (гуртки, творчі об'єднання, відділи) для залучення здобувачів освіти до занять науково-технічною творчістю;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2. Проєкт «Модернізація закладів освіти».

Мета: модернізація та поліпшення матеріально-технічної бази закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти для створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, вчителям і батькам.

Завдання:

- упровадження сучасного ресурсного забезпечення освітніх закладів, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення;
- здійснення заходів з енергозбереження та дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування у процесі капітальних ремонтів, реконструкції будівель і приміщень, придбання обладнання та предметів довгострокового користування;
- формування сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, педагогам і батькам.

Основні заходи з реалізації мети проєкту:

1) забезпечити поліпшення матеріально-технічної бази закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти шляхом проведення капітальних ремонтів (здійснення реконструкції) будівель, споруд, приміщень та придбання обладнання і предметів довгострокового користування зі здійсненням заходів енергозбереження та з урахуванням енергоефективності;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) привести матеріально-технічну базу, навчально-методичне забезпечення закладів дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти у відповідність до сучасних вимог щодо створення безпечного і комфортного для перебування здобувачів освіти розвиваючого освітнього середовища, укомплектування навчально-наочними посібниками на рівні, не нижчому від чинних нормативів;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) здійснити реконструкції будівель, споруд, приміщень освітніх закладів та придбання обладнання і предметів довгострокового користування з урахуванням принципів розумного пристосування та універсального дизайну;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) продовжити оснащення комунальних освітніх закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових пристроїв для організації різних форм навчання, у т.ч. і з використанням дистанційних та мобільних технологій, електронних систем управління навчанням з підключенням до швидкісної мережі Інтернет;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) забезпечити оснащення інклюзивно-ресурсного центру, медіатек, ресурсних кімнат відповідно до нормативних вимог;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) продовжити придбання оснащення для кабінетів з природничо-математичних та технологічних дисциплін закладів загальної середньої освіти, у т.ч. для запровадження інноваційних моделей освіти на основі концепції STEM-освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) придбати необхідну оргтехніку та засоби навчання для початкових шкіл відповідно до нормативних вимог;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) запровадити ефективні системи енергоменеджменту та забезпечити модернізацію матеріально-технічної бази їдалень, котелень, енергомереж освітніх закладів із застосуванням енергозберігаючих технологій;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) забезпечити у закладах дошкільної та початкової освіти обладнання (дообладнання) ігрових куточків, ігрових кімнат, кімнат для відпочинку;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) продовжити відновлення та відповідне обладнання ігрових і спортивних майданчиків, спортивних залів тощо для розширення можливостей освітніх закладів у спортивно-оздоровчій роботі зі здобувачами освіти в позанавчальний час;

2021-2027 роки
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

11) визначити (на підставі аналізу напрямів і форм роботи закладів позашкільної освіти, рівня зацікавленості здобувачів освіти до участі в їх діяльності) першочергові дії щодо оновлення та збагачення матеріально-технічного і освітньо-методичного оснащення в усіх профільних та комплексних закладах позашкільної освіти з метою задоволення різнобічних пізнавальних і творчих інтересів здобувачів освіти;

2021-2027 роки
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

12) продовжити поетапну розбудову та забезпечити стабільне ефективне функціонування єдиного інформаційного освітнього порталу – віртуального представництва в Інтернеті всіх структурних одиниць системи освіти: відділу освіти, освітніх закладів усіх типів і форм власності, науково-методичної служби, інформаційно-ресурсного центру, інформаційного забезпечення установ освіти.

2021-2027 роки
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

3. Проект «Розвиток професійної компетентності педагога в системі неперервної освіти».

Мета: організація неперервного фахового розвитку і саморозвитку педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів освіти відповідно до сучасних запитів суспільства і соціальних вимог, індивідуальних потреб педагогів через різноманітні види, форми та інноваційні моделі підвищення кваліфікації; створення умов для забезпечення економічних та соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві задля забезпечення якості освіти.

Завдання:

- створення умов для систематичного професійного розвитку педагогів, що є основним чинником успішного вирішення завдань освітньої реформи в Україні та безпосереднім службовим обов'язком кожного педагогічного працівника;
- оновлення підходів щодо науково-методичної діяльності з педагогічними працівниками на засадах неперервності, систематичності, відкритості, демократичності, з урахуванням компетентісного підходу, індивідуально-особистісних та виробничих потреб;
- поширення інноваційних моделей підвищення кваліфікації, що сприятиме розвитку професійної компетентності педагогів і керівних кадрів громади, вміння вибудовувати власну освітньо-професійну траєкторію навчання та оцінювати власні досягнення, навчатися впродовж життя;
- забезпечення рівного доступу педагогів до формальної, неформальної та інформальної освіти з метою приведення професійного рівня педагогічних працівників у відповідність до світових стандартів та вимог сьогодення;

- забезпечення психолого-педагогічного супроводу розвитку мотиваційної та ціннісної сфери педагогічних працівників і керівних кадрів, активізації механізмів їх професійного саморозвитку та самоорганізації в умовах реформування освітньої системи.

Основні заходи з реалізації мети:

1) взяти участь у обласному моніторингу потреб працівників освіти в інституціях, змісті, формах та методах післядипломної педагогічної освіти, розробити та проводити моніторингові дослідження відповідного характеру;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) застосовувати сучасні підходи в науково-методичній діяльності з педагогічними працівниками в розрізі неформальної та інформальної освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) забезпечити психолого-педагогічний супровід неперервного професійного розвитку педагогів з використанням проектних, діяльнісних, ігрових технологій, практико-орієнтованих та дистанційних форм навчання;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) вивчити нові андрагогічні підходи (тьюторство, коучинг тощо) та запроваджувати їх у науково-методичній діяльності з педагогічними працівниками;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) залучати педагогів до участі в тематичних спецкурсах, тренінгах, організаціях та спрямованих на психолого-педагогічне забезпечення розвитку професійної компетентності фахівців, їх успішного професійного та особистісного розвитку;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) сприяти підвищенню кваліфікації вчителів початкової школи, англійської мови, інформатики через їх залучення до різного рівня тренінгів, семінарів тощо відповідно до нового змісту початкової освіти та концептуальних засад Нової української школи;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) здійснювати науково-методичний супровід проведення масових педагогічних заходів, спрямованих на інформування широкої громадськості про досягнення педагогів та закладів освіти; поширення інноваційного педагогічного досвіду, виявлення творчих вчителів та педагогічних колективів; організацію співпраці освітніх закладів; підвищення престижу педагогічної праці у суспільстві;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) здійснити відзначення педагогічних працівників, які мають переможців учнівських предметних олімпіад; призерів Малої академії наук; переможців конкурсів учнівської творчості; всеукраїнських конкурсів, змагань, турнірів, тощо; педагогів - учасників конкурсу «Учитель року»; педагогів - переможців конкурсів фахової майстерності;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) забезпечити розробку цільових програм «Про щорічну виплату премій до Дня працівників освіти (номінації «Педагог закладу дошкільної освіти», «Педагог закладу загальної середньої освіти», «Позашкільна робота», «Управління освітою», «Класний керівник»);

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) продовжити створення, розбудову та функціонування віртуальних педагогічних спільнот, віртуальних методичних об'єднань, блогів та інших веб-ресурсів педагогів, їхній науково-методичний супровід та підтримку працівниками методичних служб усіх рівнів задля забезпечення доступу педагогів до педагогічної, науково-методичної інформації та презентації кращих практик професійної діяльності педагогів та колективів закладів освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

11) проводити системну профорієнтаційну роботу серед учнів випускних класів закладів загальної середньої освіти щодо орієнтації на здобуття педагогічних професій;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

12) залучати педагогів природничо-математичних дисциплін, художньо-естетичного циклу та інформатики до участі в методичних тренінгах (тематичних курсах) з актуальних проблем викладання навчальних предметів у профільній школі;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

13) здійснювати науково-методичний супровід педагогів відповідно до наданого інструментарію з питань їхньої професійної сертифікації.

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4. Проєкт «Інновації в сучасній освіті».

Мета: цілеспрямоване, систематичне й послідовне впровадження в практику діяльності закладів освіти наукових досліджень, оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів задля істотного поліпшення результатів освітньої діяльності, формування якісно іншої педагогічної практики; зростання особистісного потенціалу суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- поширення та впровадження в освітній процес закладів освіти новітніх технологій, методик, сучасних інформаційних засобів навчання, які в цілісному своєму поєднанні закладають основу інноваційного розвитку освітньої галузі;
- створення умов, сприятливих для участі закладів освіти в здійсненні інноваційної діяльності різних рівнів (всеукраїнський, регіональний, інституційний) та форм (експериментальна, науково-дослідна, проектна, пошукова, грантова діяльності тощо);
- представлення інноваційних досягнень у реформуванні освіти, узагальнення та поширення кращого досвіду і творчих здобутків педагогічних колективів;
- створення комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуються на впровадженні в життя колективами закладів освіти ідей дитиноцентризму;
- забезпечення впровадження педагогіки партнерства між здобувачем освіти, вчителем і батьками.

Основні заходи з реалізації мети:

1) забезпечити впровадження в освітній процес закладів освіти всіх рівнів (дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти) концепції Нової української школи, нових Державних стандартів, освітніх програм, навчальних планів;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) узяти участь у міжнародних та всеукраїнських дослідженнях рівня розвитку освіти в державі (PIZA, PIRLS, TIMSS тощо); сприяти участі у проведенні регіональних моніторингових досліджень; застосувати аналіз результатів досліджень для вдосконалення педагогічного процесу в закладах освіти, у підвищенні кваліфікації вчителів;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) сприяти розширенню мережі пришкільних літніх мовних таборів задля якісного опанування іноземних мов у позаурочний час;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) сприяти участі закладів освіти всіх рівнів у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, виставках, фестивалях тощо з метою представлення досягнень у реформуванні освіти, узагальнення та поширення кращого досвіду і творчих здобутків педагогічних колективів;

2021-2027 роки
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

5) забезпечити проведення оцінювання фізичної підготовленості учнівської молоді відповідно до Порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2016 № 4665; застосовувати аналіз результатів оцінювання для вдосконалення педагогічного процесу в освітніх закладах;

2021-2027 роки
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

6) забезпечити виконання плану заходів на 2021-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

2021-2027 роки
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

5. Проєкт «Обдарована молодь - майбутнє України».

Мета: забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей як важливого чинника становлення особистості, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу суспільства.

Завдання:

- створення в освіті єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді;
- об'єднання потенціалу системи освіти громади, сім'ї, різних соціальних інституцій, громадськості у забезпеченні творчої реалізації обдарованих учнів;
- удосконалення системи підтримки і заохочення обдарованих учнів.

Основні заходи з реалізації мети:

1) проводити II-ий етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та забезпечити підготовку і участь переможців у обласному етапі;

2021-2027 роки (щорічно)
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

2) проводити I-ий етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та забезпечити участь переможців у II (обласному) етапі конкурсу;

2021-2027 роки (щорічно)
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

3) забезпечити участь в Інтернет-олімпіадах з різних предметів;

2021-2027 роки (щорічно)
Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради

4) проводити нагородження преміями переможців обласних, всеукраїнських, міжнародних учнівських олімпіад і конкурсів, тощо;

2021-2027 роки (щорічно)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) забезпечити участь учнівських збірних команд у всеукраїнських турнірах та конкурсах, проведенні тренувальних зборів;

2021-2027 роки (щорічно)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) здійснити щорічну виплату педагогічної премії до Дня працівників освіти (номінації: «педагог закладу дошкільної освіти», «педагог закладу загальної середньої освіти», «позашкільна робота», «управління освітою», «класний керівник»);

2021-2027 роки (щорічно)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) започаткувати роботу шкільних факультативів «Школа олімпійського резерву» з підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін, здійснити науково-методичне забезпечення організації та діяльності;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) організувати участь здобувачів освіти у обласних етапах Всеукраїнських інтерактивних інтелектуальних конкурсів та інтелектуальних змагань;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) упроваджувати в практику роботи практичних психологів і педагогів сучасний інструментарій та технологічне забезпечення комплексної діагностики обдарованості дітей у закладах загальної середньої та позашкільної освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) запроваджувати практичне використання елементів STEM-освіти у практиці роботи вчителів природничо-математичних та технологічних дисциплін;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

11) створити належні умови для розвитку талантів і здібностей кожної дитини за принципом «не концентруємось на тому, що дитина не вміє, а на тому, що їй найкраще вдається»;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

12) забезпечити участь у обласних конкурсах-захистах авторських програм роботи з обдарованими дітьми та відповідного дидактичного матеріалу;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

13) забезпечити участь в обласному фестивалі дитячої творчості «Таланти твої, Україно» за різними напрямками;

2021-2027 роки (щорічно)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

14) розробити та запровадити позашкільні заходи «Літні профільні школи для обдарованої молоді Хустської громади» для учасників та переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;

2021-2027 роки (за потреби)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

15) запровадити проведення щорічного фестивалю дитячої творчості серед вихованців закладів дошкільної освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

16) забезпечити участь здобувачів освіти в Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6. Проєкт «Дитина з особливими освітніми потребами, або Світ без меж».

Мета: реалізація в системі освіти на території Хустської міської територіальної громади державної політики щодо забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів з метою подальшої їх соціалізації.

Завдання:

- створення в закладах освіти належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби осіб з особливими освітніми потребами, визначених в індивідуальній програмі розвитку;
- розбудова інклюзивного середовища та забезпечення реалізації права на освіту та психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- надання інформаційно-методичної допомоги педагогічним працівникам у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Основні заходи з реалізації мети:

1) забезпечити систематичний аналіз контингентів дітей з інвалідністю і дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та здійснення за

результатами аналізу заходів щодо створення відповідних умов для здобуття цими дітьми освіти;

2021-2027 роки (щорічно до 01 березня)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) продовжити роботу щодо приведення будівель, споруд і приміщень освітніх закладів у відповідність до вимог доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами (усунення архітектурних бар'єрів, побудова пандусів, переобладнання навчальних приміщень та приміщень соціальної інфраструктури освітніх закладів);

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) забезпечити утворення інклюзивних та/або спеціальних груп і класів для навчання осіб з особливими освітніми потребами у разі звернення до закладу особи з особливими освітніми потребами або її батьків;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) забезпечити особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) сприяти забезпеченню допоміжними засобами для навчання осіб з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) забезпечити оновлення інформації на сайтах відділу освіти та закладів дошкільної та загальної середньої освіти з підтримки розвитку інклюзивного навчання;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) забезпечити проведення семінарів, практикумів, круглих столів для педагогічних працівників освітніх закладів з питань організації навчання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з розладами аутичного спектра, у загальноосвітньому просторі;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) проводити системну консультативно-роз'яснювальну, просвітницько-виховну роботу серед керівників освітніх закладів, педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) провести засідання за круглим столом спільно з керівництвом закладу позашкільної освіти щодо залучення дітей з особливими освітніми потребами до позашкільних заходів;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) залучати волонтерів з числа батьків, студентів, представників громадських організацій до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах/групах;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

11) проводити консультації для волонтерів з числа батьків, студентів, представників громадських організацій, які залучаються до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах/групах;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

12) брати участь в обласних заходах з проблеми навчання та виховання дітей з розладами аутичного спектра;

2021-2027 роки (за потреби)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

13) брати участь у проєкті «Світ без меж» з метою створення педагогічних умов для професійного зростання сучасного колекційного педагога інклюзивно-ресурсного центру;

2021-2027 роки (за потреби)

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

14) надавати системну інформаційно-методичну допомогу соціальним педагогам закладів освіти у здійсненні соціально-психолого-педагогічного патронату сімей, що виховують дітей з особливими освітніми потребами, які не можуть відвідувати ДНЗ та ЗЗСО; створити консультаційні пункти для батьків з актуальних питань розвитку дітей цієї категорії.

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

IV. ВЕКТОР БЕЗПЕКИ

«ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ»

1. Проєкт «Безпечне освітнє середовище».

Мета: забезпечення рівного доступу до якісної освіти та психологічний супровід освітнього процесу здобувачів освіти з соціально вразливих верств населення задля формування безпечного освітнього середовища, захисту прав і свобод особистості.

Завдання:

- здійснення змін, що призведуть до створення системи захисту психічного здоров'я і соціального благополуччя дітей та родин з соціально незахищених чи вразливих верств населення;
- створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- запровадження механізмів вирівнювання шансів дітей із сімей зі складними життєвими ситуаціями на отримання якісної освіти та соціалізації, забезпечення захисту їх честі і гідності.

Основні заходи з реалізації мети:

1) забезпечити проведення моніторингу та аналізу стану психологічного здоров'я і соціального благополуччя дітей з числа внутрішньо переміщених сімей або постраждалих внаслідок бойових дій на Сході України, та визначення причин, які можуть ускладнювати їх розвиток та навчання, з метою здійснення індивідуального підходу щодо організації допомоги та підтримки;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) активізувати роботу постійно діючих консультаційних пунктів щодо надання психологічної допомоги та підтримки дітям та родинам соціально вразливих категорій, таких як: діти у складних життєвих ситуаціях, діти трудових мігрантів, діти, що зазнали насильства у сім'ї, у шкільному середовищі тощо;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) продовжити профілактичну роботу серед здобувачів освіти щодо протидії торгівлі людьми;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) забезпечити постійний психологічний захист та підтримку дітей дошкільного та шкільного віку, учнівської молоді, окремих соціальних груп, таких як: дітей, які відчувають страх внаслідок подій на Сході України; дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб; дітей, які стали безпосередніми свідками подій, що пов'язані з війною; дітей із сімей військовослужбовців, які є учасниками бойових дій; дітей із сімей, в яких загинули їхні рідні та близькі, друзі, знайомі;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) сприяти процесам інтеграції та кооперації установ та закладів різних типів та форм власності щодо питань соціалізації дітей та учнівської молоді;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) забезпечити проведення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності дітей та учнівської молоді;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) взяти участь у дослідженні з питань булінгу з виходом в освітні заклади; розробити та провести цикл інформаційно-методичних заходів щодо формування готовності педагогічних працівників до створення системи ефективної протидії булінгу в освітньому середовищі;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) запровадити проведення циклу семінарів-тренінгів для педагогів закладів загальної середньої освіти з теми «Толерантна школа – толерантне суспільство»;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) продовжити роботу із залучення педагогів, учнів та батьків до участі у проєкті «Безпека в мережі Інтернет» та в заходах з формування інформаційної культури.

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) сприяти впровадженню в практику роботи освітніх закладів Програми виховних заходів «Особиста гідність. Безпека життя, Громадянська позиція» (для учнів 7-11-х класів) та електронного курсу «Медіаграмотність» (для учнів 8-х класів);

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

11) забезпечити проведення інформаційних кампаній серед учнів освітніх закладів до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2. Проєкт «Збереження і розвиток здоров'я, забезпечення безпеки особистості через освіту».

Мета: створення у системі освіти умов для усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу життя і здоров'я особистості як найвищих особистісних і суспільних цінностей та показників цивілізованості; мотивації до збереження і вдосконалення власного здоров'я (фізичного, духовного, психічного).

Завдання:

- створення у кожному закладі дошкільної, початкової, базової та профільної середньої, позашкільної освіти раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах, режимах навчання та відпочинку, запровадженні здоров'язберігаючих технологій;
- забезпечення оптимальної рухової активності дітей і підлітків та заходів з профілактики захворювань і шкідливих звичок;
- піднесення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом здобувачів освіти; урахування в їх організації індивідуальних фізичних можливостей і особливостей;
- упровадження сучасних впливових форм просвітницької роботи через зміст навчання та засоби позанавчальної виховної роботи щодо формування свідомого ставлення особистості до свого здоров'я, уміння його зберігати, відновлювати, зміцнювати;
- забезпечення в системі освіти загального гармонійного фізичного, психічного, культурного і духовного розвитку особистості.

Основні заходи з досягнення мети:

1) створити належні умови для забезпечення фізичного виховання і масового спорту в закладах дошкільної, початкової, базової та профільної середньої освіти в обсязі не менше 5-6 годин рухової активності на тиждень, у тому числі відповідні умови для дітей з особливими освітніми потребами;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) популяризувати засоби народної фізичної культури як чинника здорового способу життя особистості через забезпечення активної участі у всеукраїнському проєкті «Всеукраїнський фізкультурно-патріотичний фестиваль школярів «Козацький гарт» («Нащадки козацької слави»); всеукраїнському проєкті «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра Українського козацтва «Сокіл» («Джура»);

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) створити організаційно-методичні умови для розробки та ефективного впровадження педагогічними працівниками освітніх закладів власних проєктів у контексті концепції ЮНІСЕФ «Спорт заради розвитку»;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) продовжити впровадження у громаді цільових проєктів з питань формування культури здорового способу життя учасників освітнього процесу, передбачивши об'єднання зусиль сфери освіти з соціальними партнерами щодо здоров'я дітей і молоді, громадськості;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) розширити можливості освітніх закладів у спортивно-оздоровчій роботі з учнями в позанавчальний час та продовжити відновлення та відповідне обладнання ігрових і спортивних майданчиків, спортивних залів тощо;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) забезпечити освітні заклади медичними працівниками відповідно до вимог чинного законодавства; облаштувати медичні кабінети та забезпечити їх медичними засобами згідно з чинними нормативами;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) розробити за результатами медичних оглядів здобувачів освіти разом з відділом охорони здоров'я комплексні лікувально-профілактичні заходи щодо забезпечення корекції, зміцнення стану здоров'я дітей та профілактики захворювань;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) здійснити комплексні заходи щодо забезпечення повноцінного якісного харчування вихованців та учнів відповідно до вимог чинного законодавства, у тому числі: поліпшення матеріально-технічних та санітарно-гігієнічних умов приготування страв гарячого та іншого харчування, забезпечення їдалень освітніх закладів якісними продуктами в асортименті відповідно до чинних вимог;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

9) сприяти розвитку мережі спортивних клубів та інших спортивно-масових об'єднань здобувачів освіти міста за рахунок організації проведення занять в спортивних секціях на базі вільної площі спортивних залів закладів загальної середньої освіти в позаурочний час на умовах укладання договорів про спільну діяльність;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

10) сприяти участі в обласних змаганнях з розвитку фізичної культури і спорту серед здобувачів освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

11) сприяти співпраці освітніх закладів з дитячо-юнацькою спортивною школою для відбору найбільш обдарованих дітей і залучення їх до системи дитячо-юнацького спорту;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

12) забезпечити формування позитивного ставлення учасників освітнього процесу до фізичної культури і спорту (в т.ч. шляхом поліпшення інформаційного середовища, впровадження соціальної реклами переваг рухової активності, організації заходів національно-патріотичного спортивного виховання тощо), пропаганду здорового харчування та попередження шкідливих звичок;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

13) забезпечити створення електронного банку даних з інноваційних здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі, забезпечити його ефективне використання в практиці діяльності освітніх закладів.

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

14) забезпечити заклади освіти автоматичними системами пожежної сигналізації;

2021-2027 роки

Управління освіти, релігій та у справах національностей

Хустської міської ради

15) забезпечити придбання та виконання перезарядки вогнегасників для закладів освіти;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

16) провести навчання посадових осіб закладів освіти з пожежної безпеки та охорони праці;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

17) провести перевірку захисного заземлення електрообладнання закладів освіти для отримання технічного висновку.

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

**V. ВЕКТОР ГОРДОСТІ
«АКТИВНА ГРОМАДА - СИЛЬНА ДЕРЖАВА»**

1. Проєкт «Формування сучасного громадянина».

Мета: формування у випускників цінностей, необхідних для забезпечення взаємної поваги, відповідальності та толерантності; гордості за власну державу, її історію, мову, культуру, науку, спорт, за власне місто, село, селище, громаду, заклад освіти; патріотизму і готовності брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну,

правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Завдання:

- об'єднання зусиль освітян на розбудову та проектування перспективних виховних систем кожного освітнього закладу громади шляхом створення виховного простору на основі духовного єднання педагога і учня, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та повноцінне життєтворення особистості здобувача освіти;
- науково-методичне забезпечення із застосуванням проектно-програмних технологій, практичних дій педагогів освітніх закладів громади зі створення виховного середовища та виховного простору для особистісного розвитку здобувачів освіти;
- забезпечення якісного розвитку освітнього середовища закладів позашкільної освіти, модернізація і досягнення комфортності умов їх діяльності;
- розвиток взаємодії закладів позашкільної освіти з усіма ланками освіти, зовнішнім середовищем; максимальне залучення здобувачів освіти до творчого розвитку і самореалізації через систему позашкільної освіти;
- створення умов для становлення кожного освітнього закладу осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основні заходи з реалізації мети:

1) визначити (на підставі аналізу напрямів і форм роботи закладів позашкільної освіти, рівня зацікавленості дітей і підлітків до участі в їх діяльності) першочергові дії щодо оновлення та збагачення змісту і форм освіти та відповідного матеріально-технічного і навчально-методичного оснащення в усіх профільних та комплексних позашкільних закладів з метою задоволення різнобічних пізнавальних і творчих інтересів учнів; забезпечити реалізацію спланованих дій;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

2) забезпечити проведення творчих конкурсів, фестивалів, оглядів, акцій патріотичного, спортивного, науково-технічного, художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного та інших напрямів з розвитку здібностей й обдаровань, виховання дітей і підлітків;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

3) продовжити науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу щодо відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України з проведенням фотовиставок, організацією бібліотечних експозицій, проведенням

дискусій, круглих столів із застосуванням регіональних традицій, свідчень усної історії національно-визвольної боротьби українського народу;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

4) забезпечити участь закладів освіти у міжнародному місячнику шкільної бібліотеки «Виховуємо громадянина – патріота України»;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

5) забезпечити реалізацію Всеукраїнських виховних проєктів «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо»; «Я і моя родина – казковий дивосвіт»; «Моя маленька Батьківщина»;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

6) забезпечити участь здобувачів освіти в обласних, Всеукраїнських організаційно-масових заходах патріотичного спрямування за еколого-натуралістичними, дослідно-експериментальними, науково-технічними, художньо-естетичними, туристсько-краєзнавчими напрямками;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

7) запровадити в практику освітньої діяльності як спосіб виявлення дієвого патріотизму - волонтерську роботу здобувачів освіти, педагогів, батьків.

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

8) прийняти участь в реалізації Всеукраїнського правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право» з метою підвищення правової свідомості учасників освітнього процесу;

2021-2027 роки

**Управління освіти, релігій та у справах національностей
Хустської міської ради**

VI. ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Керівництво виконанням Стратегії розвитку освіти на території Хустської міської територіальної громади та контроль за ходом виконання здійснюватиметься скоординованими діями міської ради, виконавчим комітетом, управлінням освіти в межах їх повноважень.

Поточна системна діяльність з управлінського забезпечення реалізації Стратегії покладається на управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради.

Зазначена діяльність передбачає здійснення організації, планування, керівництва, координації людських і матеріальних ресурсів протягом усього періоду дії Стратегії, систематичного оцінювання впливу її реалізації на якісні зміни в освіті та в окремих її складових.

Щороку після першого року виконання до 25 лютого управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради забезпечуватиме інформування міської ради про хід виконання Стратегії.

Поточний контроль за ходом реалізації Стратегії покладається на заступника міського голови з гуманітарних питань та соціальних питань.

Відкритість управлінських дій буде забезпечуватися прилюдним звітуванням про хід реалізації Стратегії на колегії управління освіти, релігій та у справах національностей Хустської міської ради, через засоби масової інформації, громадські об'єднання, а також прозорістю використання фінансових ресурсів.

VII. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Фінансове забезпечення Стратегії здійснюватиметься за рахунок міського бюджету на відповідний бюджетний період та визначатиметься щороку в Цільовій програмі «Освіта» з урахуванням їх можливостей, а також за рахунок інших, не заборонених чинним законодавством, джерел фінансування.

Секретар ради

Василь ГУБАЛЬ