

ПАСПОРТ

Програми розвитку дошкільної освіти м. Хуст

"Дошкілля м. Хуст у 2011-2017 роках"

1	Ініціатор розроблення програми	Виконавчий комітет Хустської міської ради, управління освіти
2	Розробник програми	Управління освіти виконавчого комітету Хустської міської ради
3	Відповідальні виконавці програми	Виконавчий комітет Хустської міської ради, управління освіти
4	Учасники програми	Управління освіти виконавчого комітету Хустської міської ради, відділ охорони здоров'я Хустської райдержадміністрації, міський методичний кабінет, керівники дошкільних навчальних закладів
5	Термін реалізації програми	2007-2011 роки
6	Джерела фінансування	Обласний бюджет Міський бюджет
7	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього, у тому числі:	Коштів обласного бюджету
		Коштів міського бюджету
		Інші джерела фінансування

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням II (позачергової) сесії
Хустської міської ради
VI скликання
від 30.12.2010 року №57

Програма розвитку дошкільної освіти м. Хуст

“ ДОШКІЛЛЯ м. Хуст у 2011-2017р.р.”

Обґрунтування необхідності прийняття Програми розвитку дошкільної освіти м. Хуст “ ДОШКІЛЛЯ м. Хуст у 2011-2017р.р.”

Організація дошкільної освіти в м. Хуст здійснюється відповідно до Державної національної програми "Освіта" ("Україна ХХІ століття"), Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про охорону дитинства", інших нормативно-правових актів.

На даний час дошкільна освіта міста представлена 9-ма дошкільними навчальними закладами, з яких 1 - входить до складу навчально-виховного комплексу "Школа-дитячий садок", 1 дошкільний заклад – санаторного типу (відновлений після капітальної реконструкції, однак тимчасово призупинений через відсутність харчоблоку, будівництво якого планується найближчим часом), 7 – дошкільні навчальні заклади ясла-садки. При ДНЗ (яслах-садку) № 4 "Пролісок" функціонує група для дітей з органічними порушеннями центральної нервової системи, яку відвідують 8 дітей. У дошкільних закладах міста протягом минулого навчального року функціонувало 52 групи, з яких 37 – для дітей у віці 3 років і старше, 1 група з цілодобовим перебуванням дітей (у ДНЗ (яслах-садку) № 6 "Ластівочка").

Протягом останніх 5 років призупинено діяльність 1 дошкільної установи по вул. Львівській (колишній дитсадок № 2) через надмірну зношеність будівлі та відсутність коштів на її капітальну реконструкцію.

Станом на січень 2010 року у дитсадках міста виховувалось 1217 дітей, з яких 294 – від 1.5 до 3-х років, 923 – 3 роки і старше. З них 243 дітей, яким станом на 1 вересня виповнилось 6 років. Станом на січень 2010 року охоплення дітей всіма формами дошкільної освіти складало 70%, у порівнянні з минулим 2009 роком - 63%. Охоплення дітей 5-річного віку станом на червень 2010 року складало 301 дитину, що становить 83% від загальної кількості дітей даного віку (у 2009р.-248 дітей /78%). Заслугує на увагу досвід Хустського навчально-виховного комплексу, в якому успішно працює Школа майбутнього першокласника, першочергове завдання якої - підготовка дітей 5-річного віку, неохоплених дошкільною освітою, до умов шкільного навчання. Вихованцями даної школи є 13 дітей з мікрорайону школи.

У місті забезпечують надання дошкільної освіти 139 педагогічних працівників, з них вищу педагогічну освіту мають 63 чоловік, що складає 46% від загальної кількості

педагогів. Вищі навчальні заклади I-II рівня акредитації закінчили 66 педагогів (48%); 14 (10%) вихователів, які прийняті до 1996 р., мають не фахову вищу педагогічну освіту, 22 (16%) – з невідповідною педагогічною освітою прийняті після 1996р. Керівники дошкільних навчальних закладів в основному мають відповідну вищу освіту (5 чол./55,5%), 1 керівник має середню спеціальну дошкільну освіту та вищу педагогічну освіту не за фахом, 1 – має середню спеціальну освіту, 1 – незакінчену вищу (дошкільну). Тому існує проблема забезпечення педагогічними кадрами з відповідним освітнім рівнем.

У дошкільних установах міста працює 5 практичних психологів.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів за наслідками атестації педагогічних працівників у 2009-2010н.р. складає:

“Вихователь-методист” - 13 чол. (9%);

Спеціаліст вищої категорії – 14 (10%);

Спеціаліст I-ї категорії – 12 (9%);

Спеціаліст II-ї категорії – 12 (9%);

Спеціаліст – 24 (17%);

Педагогічні працівники

без категорій (середня спеціальна освіта) – 42 (30%)

У 2009-2010н.р. з метою надання кваліфікованої допомоги вихователям ДНЗ та батькам у виправленні вад вимови дошкільнят у 3-х ДНЗ міста (ДНЗ (ясла-садок) №1 “Малюк”, №2 “Сонечко”, №4 “Пролісок”) введено посади вихователя-логопеда.

Навчально-виховний процес у дошкільних навчальних закладах міста забезпечують за Базовою програмою розвитку дитини “Я у світі” (2008р.) та методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Протягом минулого навчального року всім садочкам присвоєно назви, що дозволяє малюкам краще запам'ятовувати та ідентифікувати свій садочок від інших, які є в місті. Проведено заміну штампів і печаток дошкільних установ, внесено відповідні зміни у їх статuti.

Важливим моментом у організації роботи дитячих садочків є збільшення фінансування на харчування, вартість якого на даний час складає 8 грн. (50% - фінансує міська рада, 50% - батьки). Підняття плати за харчування дозволило забезпечити збалансоване якісне харчування дошкільнят. Хоча дане питання залишатиметься актуальним і перебуває під постійним контролем управління освіти, релігій та у справах національностей, оскільки ціни на продукти харчування підвищуються майже щомісячно.

Якщо у березні 2010р. по ДНЗ міста нараховувалось 1208 дітей, а на 1 серпня 2010р. контингент ДНЗ міста складав вже 1233 дошкільнят. Як видно з наведених цифр, спостерігається тенденція до зростання кількості дошкільнят, батьки яких зацікавлені у здобутті їхніми дітьми дошкільної освіти. Зважаючи на те, що проектна потужність міських дитячих садочків складає 916 місць, то станом на серпень перенаповнення складає 317 дітей. По дошкільних установах спостерігається перевищення гранично допустимої кількості дітей у групах: так станом на січень 2010р. на 100 місцях у ДНЗ міста виховується 138 дітей. На черзі у дитсадки подано 687 заяв. Якщо врахувати і цей показник, то потреба у місцях по ДНЗ міста складає близько 1004.

6 липня цього року Верховною Радою ухвалено Закон "Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти (щодо організації навчально-виховного процесу Враховуючи дану ситуацію,)", в якому передбачено зміни

до Закону України "Про дошкільну освіту", а саме, запровадження обов'язкової дошкільної освіти дітей 5-річного віку.

Зважаючи на це та враховуючи ситуацію, що склалася по забезпеченню дошкільними освітніми послугами у м. Хуст, перед міською владою, зокрема управлінням освіти, релігій та у справах національностей та дошкільними установами стоїть першочергове завдання прискорити роботу по вивільненню незаконно зайнятих приміщень колишніх дитячих садочків, які використовуються не за призначенням, згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 13.05.2010р. № 1/9-316 "Про використання приміщень дошкільних навчальних закладів" а саме: приміщення колишнього ДНЗ № 12, розраховане на 7 груп (по вул. Гвардійській - районний методкабінет, районний Центр позашкільної роботи, філія Дрогобицького педагогічного інституту), групового приміщення ДНЗ (ясел-садка) № 2 "Сонечко" (по вул. Миру - районний логопедичний кабінет), приміщення ДНЗ (ясел-садка) № 4 "Пролісок", зайняті Хустським районним центром науково-технічної творчості. У ДНЗ № 2 "Сонечко" необхідно провести ремонт 2-х групових приміщень, які через зменшення контингенту використовувались не за прямим призначенням. З метою відкриття дошкільної групи загального режиму наразі постала потреба у переведенні групи дітей з функціональними розладами центральної нервової системи (8 дітей) із дитсадка №4 "Пролісок" у приміщення новозбудованого районного реабілітаційного центру (вул. Карпатської України). Першочергового вирішення потребує відновлення приміщень 6-ти групових кімнат у ДНЗ (яслах- садку) № 3 "Дзвіночок", які донедавна орендував Карпатський інститут підприємництва. З метою ширшого доступу до якісної дошкільної освіти дітей із сільської місцевості, постала потреба у відкритті дошкільних груп у с. Кіреші (м.Хуст), шляхом розміщення їх у приміщенні фельдшерсько-акушерського пункту та бібліотеки (орієнтовно на 30 дітей). У с. Зарічне (м. Хуст), у приміщенні колишньої загальноосвітньої школи I ст. теж доцільно було б відкрити малокомплектний дитсадок (1-груповий) для 15-20 дітей.

Нагального вирішення потребує питання якнайшвидшого будівництва нового харчоблоку та службових приміщень санаторного ДНЗ № 5 "Зернятко", який не працює вже більше 2-х років.

Таким чином, у разі відкриття вищеперерахованих приміщень для дітей дошкільного віку охоплення дошкільною освітою зросте орієнтовно на 470 дітей (21%). Загалом це складатиме близько 79% охоплення дітей дошкільною освітою у м. Хуст. Витрати на утримання однієї дитини в рік в дошкільних закладах у 2010 році становили в середньому _____ грн. (план – _____ грн.). Із них майже ____ % – це заробітна плата працівників ДНЗ, ____% – вартість харчування та ____% – комунальні послуги. Вартість утримання однієї дитини на рік у дошкільних навчальних закладах міста у 2010 році становила _____ грн. (план - _____ грн.).

На виконання Закону України "Про мови" у 2010 році всі діти дошкільного віку навчаються українською мовою. У ДНЗ (яслах-садку) № 2 "Сонечко" поряд з 5-ма україномовними є 3 групи з угорською мовою навчання.

Важливою подією у методичній роботі дошкільних установ міста стала результативна участь дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 4 "Пролісок" у обласному конкурсі-огляді на кращий дошкільний навчальний заклад області (III місце). Як призер конкурсу даний дошкільний заклад отримав у подарунок кольоровий телевізор.

Протягом 2009-2010н.р. вся робота педагогічних колективів дитячих садочків та методичних об'єднань спрямовувалась на опрацювання шляхів впровадження Базової програми розвитку дитини "Я у світі" та на нові форми планування за даною Програмою. У цьому навчальному році всі дошкільні установи перейшли на роботу за новим програмним документом, що вимагає неабиякої творчості, високого професіоналізму та кваліфікації педагогів.

ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЛЯ м. ХУСТ

Працівники дошкільних установ наполегливо працюють над створенням оптимальних умов для забезпечення якісної дошкільної освіти, однак є ряд проблем, на які слід звернути першочергову увагу і вирішення яких не залежить від самих працівників дошкільної галузі:

- наразі нагального вирішення потребує узгодження Типових штатів із сучасними вимогами, які стоять перед дошкільною освітою, зокрема у дитсадках необхідно ввести посаду соціального педагога, інструктора з фізичної культури, вихователів із правом навчання іноземної мови;

- інформаційно-комп'ютерне забезпечення дошкільних установ (на даний час у дитсадках повністю відсутня комп'ютерна техніка);

- забезпечення ігровим, наочним та дидактичним матеріалом відсутність якого, ускладнює створення у дитсадку ігрового розвивального середовища та роботу вихователів, оскільки вони змушені самі виготовляти наочність та ігрові посібники (за останні 10 років (може й більше) дитсадки не отримували ніякого наочного та ігрового матеріалу);

- неабиякою проблемою є забезпечення дошкільних установ кухонним посудом та м'яким інвентарем, хоча значну допомогу у вирішенні даного питання і надають батьки вихованців, однак цього недостатньо;

- зміцнення матеріально-технічної бази та покращення фінансування ДНЗ;

- виявлення шляхом соціального-педагогічного патронату дітей, які не відвідують дошкільні навчальні заклади, та сприяти їх залученню до ДНЗ для здобуття дошкільної освіти за різними формами;

- нагального вирішення потребує реконструкція старих приміщень ДНЗ та приміщень дошкільних груп НВК № 1, повна заміна системи опалення ДНЗ № 2, № 3, № 4, № 7, № 8, НВК № 1;

- з метою тепло збереження необхідно провести заміну вікон у ДНЗ (яслах - садку) № 2, № 3, № 4, № 6, № 7, № 8;

- необхідно провести зовнішньо-облицювальні роботи у ДНЗ (ясла-садках) № 6, № 7, № 8 та частково у ДНЗ (ясла-садок) № 3;

- Проблемою сьогоденного стану дошкільної освіти є застаріла матеріально-технічна база. В ДНЗ багато років не поновлювалось технологічне обладнання, меблі, м'який інвентар, медичне і фізкультурне обладнання, іграшки, не проводились капітальні ремонти. Дошкільні заклади не мають сучасної комп'ютерної техніки;

- кардинального вирішення потребує встановлення огорожі та благоустрій територій ДНЗ №2, № 3, №5, № 7.

Розрахунки в цінах поточного року показують, що середня вартість капітального ремонту одного ДНЗ складає орієнтовно 800 тис. грн, придбання одного комплекту

комп'ютерної техніки – 7,5 тис. грн. Комплект технологічного обладнання для одного ДНЗ коштує 70,0 тис. грн.

Програмою передбачено здійснити заходи щодо поліпшення матеріально-технічного стану дошкільних навчальних закладів, а з обласного бюджету мають надійти кошти на часткове забезпечення закладів технологічним обладнанням та комп'ютерною технікою відповідно до реальних можливостей бюджету.

Мета і основні завдання Програми

Мета:

- реалізація державної політики в галузі дошкільної освіти;
- забезпечення доступності дошкільної освіти, охорони здоров'я дітей, якісної підготовки їх до школи;
- забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність та безоплатність здобуття дошкільної освіти, в тому числі і дітям п'ятирічного віку;
- підняття пріоритету дошкільної освіти.

Завдання:

- збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб населення;
- сприяння відновленню діяльності ДНЗ з числа непрацюючих, відкриття дошкільних садочків у сільській місцевості;
- запровадження різних форм надання дошкільної освіти з метою забезпечення максимального охоплення дітей від 2 до 6 років та дітей п'ятирічного віку (не менше 80 %);
- покращення харчування дітей у ДНЗ відповідно до натуральних норм харчування, визначених чинним законодавством;
- забезпечення якісного медичного обслуговування та збереження здоров'я дітей у ДНЗ;
- здійснення кадрового забезпечення закладів дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб;
- підвищення рівня науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, створення інформаційно-методичних комплектів (електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бази, освітні портали тощо) та забезпечення умов їх використання у системі дошкільної освіти;
- проведення комп'ютеризації дошкільних навчальних закладів, забезпечення підключення до мережі Інтернет;
- модернізація змісту психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- введення у склад міської методичної служби методиста з питань дошкільної освіти;
- створення мережі дошкільних навчальних закладів, що працюють за одним чи кількома пріоритетними напрямками діяльності (художньо-естетичний, фізкультурно-оздоровчий, музичний, гуманітарний, тощо);
- забезпечення якості дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям дошкільного віку на доступність здобуття якісної дошкільної освіти;
- забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- розширення форм роботи з батьками;
- впорядкування мережі дошкільних навчальних закладів усіх типів і форм власності відповідно до потреб населення;
- Відновлення роботи дошкільних закладів, які значний час не функціонують, забезпечити повернення приміщень колишніх дитсадків, які використовуються за прямим призначенням, відкриття дитячих садочків у сільській місцевості (с. Кіреші та с. Зарічне);
- збільшення показників охоплення дошкільною освітою дітей від 2 до 6 років;
- залучення 100% дітей п'ятирічного віку до суспільного дошкільного навчання;
- створення системи роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади, особливу увагу приділяючи дітям соціально-вразливих та пільгових категорій;
- запровадження економічно доцільних організаційних форм дошкільної освіти;
- забезпечення дошкільних закладів сучасним обладнанням, оновлення методичних матеріалів, інших засобів навчання дітей;
- забезпечення виконання натуральних та грошових норм харчування дітей дошкільного віку;
- підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень науки;
- вдосконалення підготовки педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.

Фінансування та контроль за виконанням Програми

Фінансування заходів міської Програми буде здійснюватись за рахунок доходів на виконання власних повноважень міського бюджету та коштів інших джерел, не заборонених чинним законодавством, починаючи з 2011 року. Обсяг видатків на Програму визначається при затвердженні міського бюджету. Орієнтовну потребу в коштах по роках викладено в Заходах міської Програми "Дошкілля м.Хуст у 2011-2017 роках" (розділ II). Контроль за розподілом технологічного обладнання ДНЗ та комп'ютерної техніки здійснюватиме управління освіти Хустської міської ради за поданням завідуючих ДНЗ. Координує виконання організаційних заходів Програми управління освіти та виконавчий комітет Хустської міської ради.

СЕКРЕТАР РАДИ

В.ЕРФАН