

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням VIII сесії Хустської міської
VII скликання №936 від 18.05.2018 року

ПРОГРАМА

**реалізації проекту Бюджету участі шкіл міста Хуст в
рамках освітнього проекту GoCamp на 2018 рік**

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗМІСТ ЗАХОДІВ	стор.
1. Паспорт Програми	3
2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма	4
3. Мета Програми	4
4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, строки та етапи виконання Програми	5
5. Перелік завдань і заходів Програми	5
6. Обсяги та джерела фінансування Програми	9
7. Контроль за ходом виконання Програми	10
8. Очікувані результати виконання Програми	10

1. Паспорт Програми

ПАСПОРТ

Програма реалізації проекту Бюджету участі шкіл міста Хуст в рамках освітнього проекту GoCamp на 2018 рік

1.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради
2.	Розробник Програми	Управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради
3.	Відповідальні виконавці Програми	Управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради
4.	Учасники Програми	Спеціалізовані та загальноосвітні школи міста Хуст
5.	Термін реалізації Програми	2018 рік
6.	Фінансування програми	Бюджет міста Хуст
6.1.	Обсяг фінансування	100 тис. грн..

2. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

В сучасному громадянському суспільстві зростає соціальна активність людей та з'явилися активісти, які мають бажання долучатись до вирішення проблем суспільства. Зокрема у людей, які постійно проживають у м. Хуст, виникають ідеї, як покращити своє місто, район чи вулицю.

В той же час чинне законодавство не дає чітких орієнтирів щодо залучення громадян до процесів місцевого управління та формування бюджету, хоча й пропонує деякі механізми, які можуть бути застосовані при залученні громадських активістів до процесів управління на місцях (громадські слухання, громадські ради, місцеві ініціативи).

Таким чином, соціальна активність суспільства вимагає від Хустської міської ради створення дієвих інструментів співпраці з власною громадою та долучення громадськості до вирішення місцевих проблем.

Найбільш вдалим світовим досвідом щодо технології залучення громадян до процесу вироблення та прийняття рішень є використання громадського бюджету (бюджету участі) на місцевому рівні. Методологія партисипаторного бюджетування (від англ. participatory budgeting) як форма прямої демократії, що визначається як відкритий процес дискусії та прийняття рішень, в якому кожен мешканець населеного пункту має можливість подати власну пропозицію.

Партисипаторне бюджетування шкіл (бюджет участі шкіл) – це демократичний процес, при якому шкільні проекти реалізуються на рівні шкільної спільноти, коли школярі розробляють та впроваджують ідеї для поліпшення їх оточення за рахунок бюджету школи.

Враховуючи актуальність Всеукраїнської програми «Демократична школа», спрямованої на поглиблення культури демократії у школі шляхом підтримки демократизації та децентралізації шкільного врядування, Global Office долучається до активностей програми та створює проект Бюджету участі шкіл в школах GoCamp.

На базі мовних таборів GoCamp буде проведено проект бюджету участі шкіл в реалізації соціально-важливих проектів, розроблених учнями в рамках GoCamp.

3. Мета Програми

Метою проекту є:

- Підготування молоді до викликів ХХІ століття;
- Навчання дітей принципам демократії, їх залучення до процесу прийняття рішень;
- Зміцнення шкільного співтовариства шляхом побудови позитивних відносин між учнями та адміністрацією школи;
- Мотивація школярів до вивчення іноземних мов та міжкультурного обміну;
- Сприяння інноваційним методам навчання;
- Популяризація волонтерського руху в Україні та руйнація стереотипів про Україну.

4. Перелік завдань і заходів Програми

Основними завданнями Програми є:

1. Розгляд ідей.
2. Розробка проекту.
3. Реалізація проекту.

**Програм
а
реалізації
ї проекту
Бюджету**

ШКІЛ
Завдан
міста
ня 1
Хуст в
Розгляд
освітнього
ідеї
о
проекту
GoCamp
Завдання
на 2018

2.

Розробка
проекту

Завдання

3.

Реалізаці
я проекту

5. Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування Програми здійснюється відповідно до діючого законодавства за рахунок коштів міського бюджету за кодами тимчасової класифікації видатків та визначається в рішенні “Про міський бюджет” на відповідний рік.

Головними розпорядниками коштів міського бюджету видатків на реалізацію Програми є Управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради, до повноважень якого відноситься реалізація проектів, визначених відповідно до цієї Програми, видатки якої погоджуються з фінансовим управлінням Хустської міської ради.

Загальний обсяг фінансування з реалізації заходів Програми 100 000,00 грн.

В реалізації заходів Програми у 2018 році беруть участь такі заклади загальної середньої освіти м. Хуста:

- **Мовний дитячий відпочинковий табір з денним перебуванням „Глобус”** при Хустській спеціалізованій школі I-III ст. № 1 імені Августина Волошина;
- **Мовний дитячий відпочинковий табір з денним перебуванням „Райдуга”** при Хустській ЗОШ I-III ст. № 2;
- **Мовний дитячий відпочинковий табір з денним перебуванням „Жайвір”** при Хустській спеціалізованій школі I-III ст. № 3;
- **Мовний дитячий відпочинковий табір з денним перебуванням „Нарцис”** при Хустській ЗОШ I-III ст. № 4;
- **Мовний дитячий відпочинковий табір з денним перебуванням „Ластівка”** при Хустській гімназії-інтернаті.

6. Контроль за ходом виконання Програми

Контроль за виконанням Програми здійснюють виконавчий комітет Хустської міської ради.

Відповідальні виконавці у процесі виконання Програми забезпечують цільове та ефективне використання бюджетних коштів протягом усього строку реалізації проекту громадського бюджету (бюджету участі) у межах визначених бюджетних призначень.

Головний розпорядник коштів в межах своїх повноважень здійснює оцінку ефективності Програми, що передбачає заходи з моніторингу, аналізу та контролю за цільовим та ефективним використанням бюджетних коштів. Оцінка ефективності Програми здійснюється на підставі аналізу результативних показників, а також іншої інформації, що міститься у бюджетних запитах, кошторисах та звітах про виконання кошторисів.

7. Очікувані результати виконання Програми

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- **Діти** розвивають основні навички громадянства: робота в команді, лідерські навички, конкурентну гру, компромісний підхід, критичну думку, публічні виступи та самоствердження від успішно проведеного проекту;
- **Вчителі** покращують взаємний зв'язок з дітьми та отримують нову точку зору на мислення, пріоритети, побажання та потреби своїх учнів;
- **Школа** створює демократичну атмосферу, підвищує прозорість, зміцнює довіру учнів до управління школою, дає детальне уявлення про думки школярів;
- **Місто** стає рушійною силою для впровадження демократичних змін для молодого покоління України, сприяє покращенню життя міста в результаті проектів, розроблених школярами.